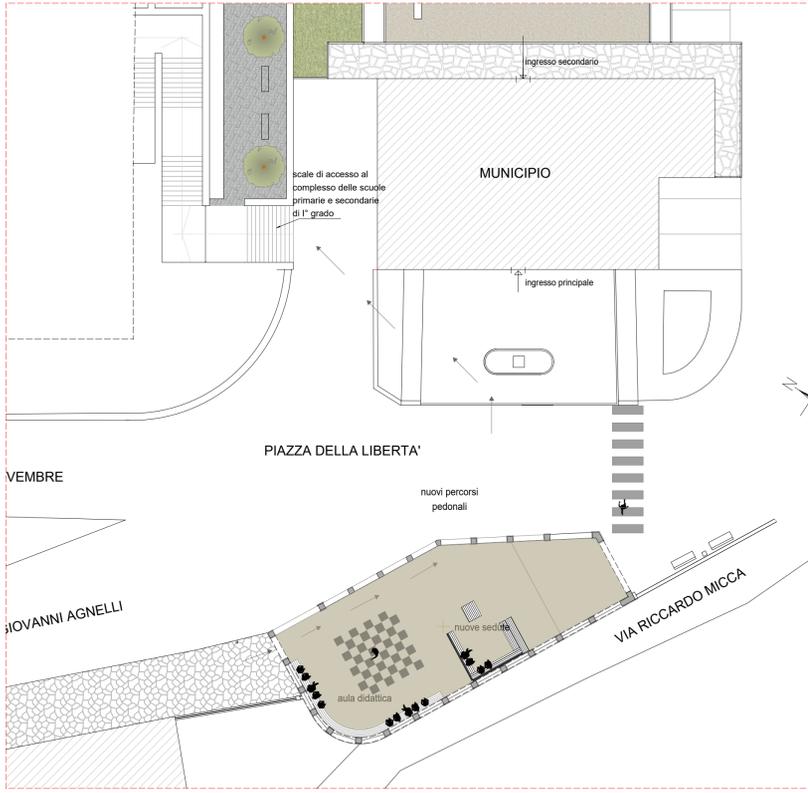


MAPPA CONCETTUALE DEL PROGETTO



INGRANDIMENTO 1 - AREA DELL'ALA E NUOVI PERCORSI PEDONALI

Si immagina uno spazio aperto, ma confortevole (vetrate di protezione dalle intemperie, parapetti che lo rendono maggiormente sicuro, sedute costruite ad hoc per l'attività scolastica, sedute costruite per l'utilizzo del wi-fi messo a disposizione dal Comune, ecc...) dove sarà possibile:

- a. svolgere attività di educazione civica indirizzata ai concetti sopra abbozzati;
- b. comunicare la storia del territorio ed accrescere quindi la consapevolezza del patrimonio paesaggistico ed architettonico che ci circonda;
- c. favorire le relazioni tra le persone;
- d. offrire un luogo accogliente che sia occasione anche di una sosta tra le attività della giornata;

Relativamente ai punti a) e b) occorre considerare come il consentire alla "memoria" di un luogo - la sua storia e il suo significato - di influenzare il costruito, può onorare la comunità e comunicare il valore del luogo agli studenti (ma il concetto è valido anche per gli adulti).

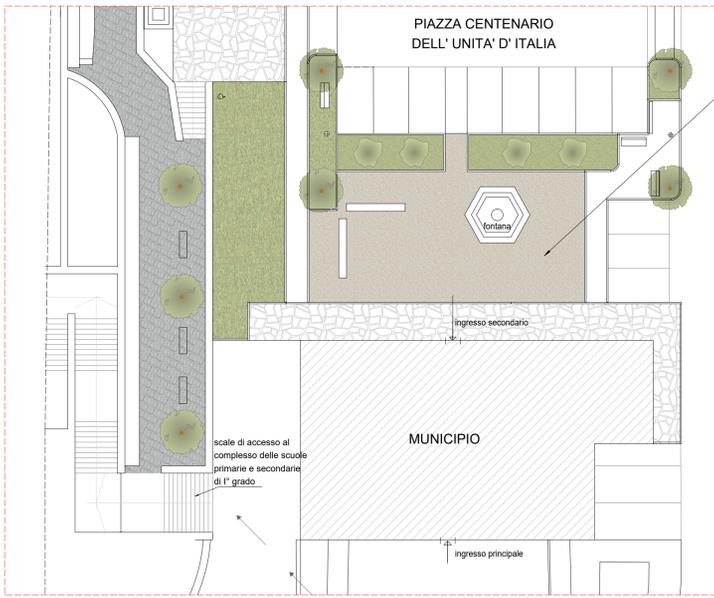
Ma non solo: proprio come la storia di un luogo può essere insegnata utilizzando gli strumenti descritti in precedenza, molte opportunità pratiche possono essere sviluppate per argomenti come scienza, matematica e arte.

A questo proposito il progetto prevede il disegno di una scacchiera sul pavimento dell'ala per favorire l'insegnamento del gioco degli scacchi, altra proposta degli insegnanti.

Per sottolineare il carattere educativo che questo progetto vuole avere, sulle sedute previste verranno incisi concetti come:

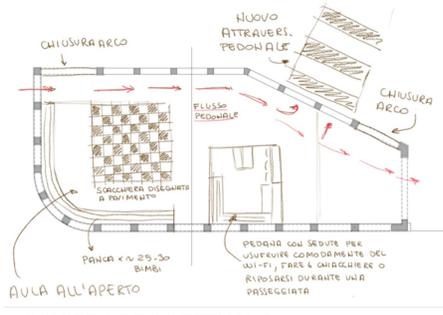
- a. rispetto
- b. cittadinanza
- c. cura
- d. correttezza
- e. affidabilità
- f. responsabilità

Questi termini sono spesso abusati, ma poco approfonditi e le lezioni di educazione civica avranno dei riferimenti concreti da affrontare.

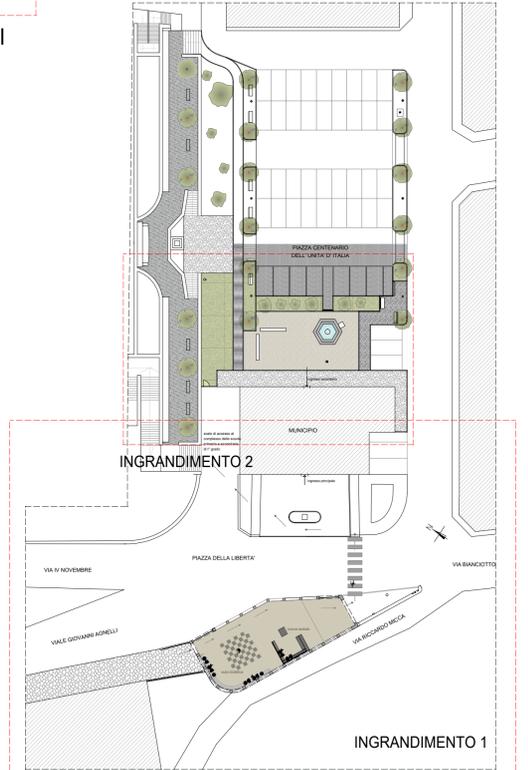


INGRANDIMENTO 2 - AREA VERDE PIAZZA CENTENARIO

Il progetto prevede la pavimentazione dell'area con terra stabilizzata, mantenendo le aiuole sul fronte verso il parcheggio. Inoltre si prevede l'installazione di due panche realizzate in ferro e legno locale di larice.

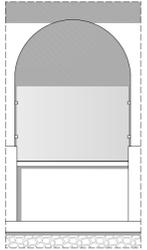


SCHIZZO PROGETTUALE

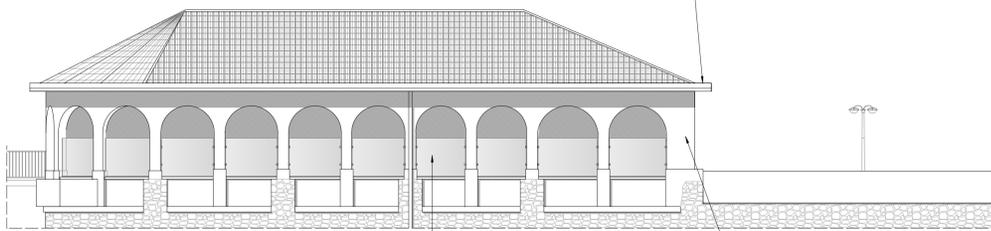


PLANIMETRIA GENERALE DELL'AREA DI INTERVENTO

VETRATE DI TAMPONAMENTO
PROSPETTI SUD ED OVEST
scala 1:50



Tamponamento in vetro stratificato 10 + 10 .4 anticaduta nel vuoto classe 1(B)1 e montato con i 4 lati intelaiati o con altri sistemi certificati e collaudati



PROSPETTO SUD

Posa di tamponamenti in vetro stratificato temperato

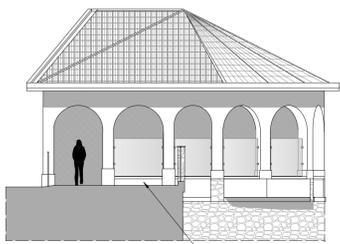
Raschiatura delle vecchia pittura, preparazione del fondo, rasatura leggera, tinteggiatura con pittura a base di silicati



SEZIONE A-A

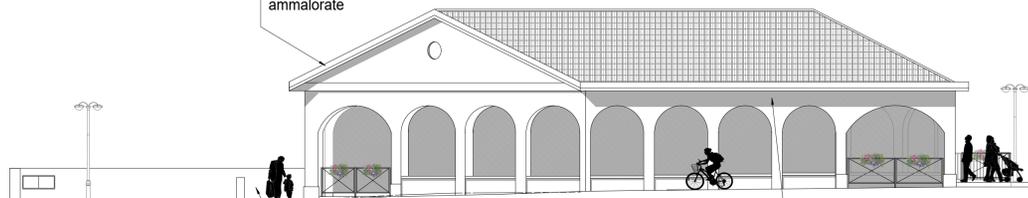
Rifacimento del manto di copertura con nuove tegole piane marsigliesi e nuova listellatura sottostante

Realizzazione di una panca continua in elementi di legno di castagno su struttura in ferro



PROSPETTO OVEST

Realizzazione di muretto



PROSPETTO NORD

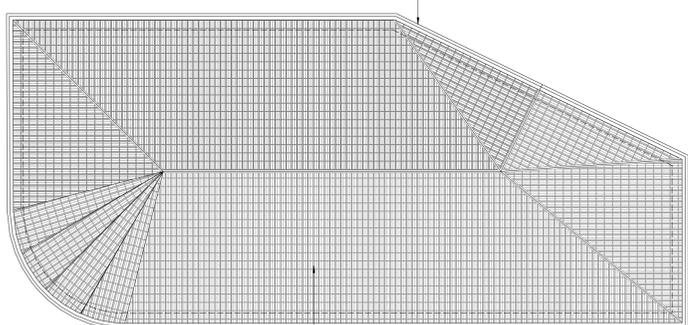
Ripristini di parti in cemento ammalorate

Realizzazione di nuovo parapetto in muratura

Raschiatura delle vecchia pittura, preparazione del fondo, rasatura leggera, tinteggiatura con pittura a base di silicati

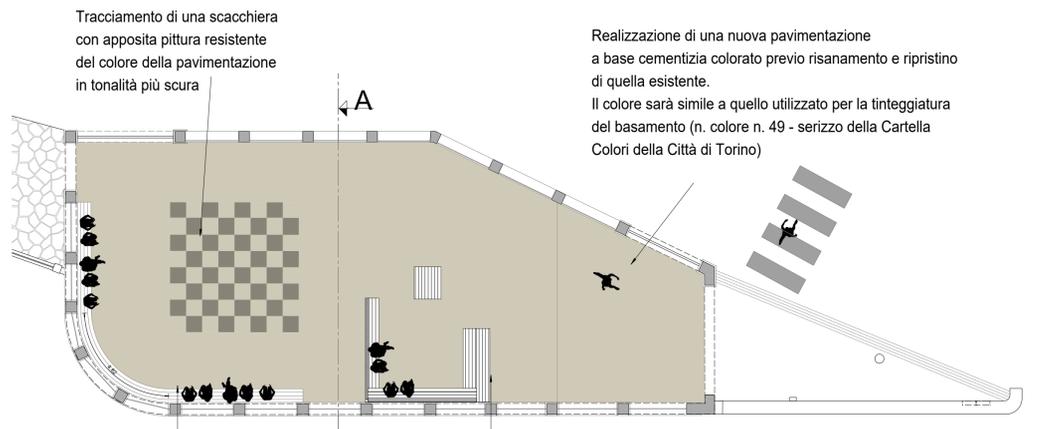


PROSPETTO EST



PIANTA COPERTURA

Rifacimento del manto di copertura con nuove tegole piane marsigliesi e nuova listellatura sottostante



PIANTA

Tracciamento di una scacchiera con apposita pittura resistente del colore della pavimentazione in tonalità più scura

Realizzazione di una panca continua in elementi di legno locale di castagno su struttura in ferro

Realizzazione di una nuova pavimentazione a base cementizia colorato previo risanamento e ripristino di quella esistente. Il colore sarà simile a quello utilizzato per la tinteggiatura del basamento (n. colore n. 49 - serizzo della Cartella Colori della Città di Torino)

Realizzazione di nuovi arredi in ferro e tavole in legno locale di castagno